

放課後等デイサービス自己評価表

(事業所用)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2		・広さは十分に確保できていると思う ・学習スペースと遊びのスペースが別けられると良い
	2	職員の配置数は適切であるか	3	2		・学校へのお迎えが重なるので職員が少なく感じる ・マンツールの対応が必要な時があるので足りないと感じることがある
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	3		・特に問題はないと思う ・トイレに手すりがあると良い ・入口の段差が気になる
業務改善	4	業務改善を進めるために「計画」「実行」「評価」「改善」の振り返りが定期的に職員全員でできているか	4	1		・スタッフミーティングなどで意見交換は行っている ・計画実行はできているが振り返りができていない
	5	保護者向け評価表を活用するなどアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	2		アンケートの結果を共有していく
	6	この自己評価の結果を、事業所の通信やフェイスブックで公開しているか		1	4	今後ホームページなどで公開していく
	7	職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			・社協など外部の研修に多く参加している ・研修報告会や施設内研修を行っている
	8	児童発達管理責任者の業務が次の責任者に適切に引継ぎされ確認されているか	2	3		きちんとした引き継ぎのマニュアル的なものが必要
適切な支援の	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1		アセスメントを整備する
	10	子どもの適応行動の状況を計るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2		・まだまだ整備が必要 ・活用が個人任せになっているので統一が必要
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2	1	・内容はミーティングで決めるが準備は個人に任せてしまっている ・実施段階で話し合う必要がある
	12	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5			・内容が固定しないように工夫していく ・全員が参加できる工夫をする ・決められたプログラムをスタッフ全員が把握する
	13	平日・休日・長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	3		・大まかには決まっている ・個別の課題設定があいまい ・スタッフの共通認識ができている課題設定が少ない
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組合わせて放課後等児童デイサービス計画を作成しているか	3	2		・上級生の個別活動を増やしたい ・学年に合わせた活動プログラムも必要

提供	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援内容や役割分担について確認しているか	1	4		<ul style="list-style-type: none"> ・毎朝申し送りなどはするが活動内容の確認はされていない ・日ごとに確認がされることが少ない
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、きずいた点等を共有しているか		3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の申し送りで前日の確認はしている ・終了後には送迎の関係などでやっていない
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	3		業務日誌とあわせて書いているが振り返りがなかなかできていない
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組合わせて支援を行っているか	5			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応・トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	1		時々間違いがあるのできちんと確認が必要
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				受け入れなし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と総合理解に努めているか		5		<ul style="list-style-type: none"> ・就学前の情報共有はできていない ・園との共有はやらなければならないと思う
	24	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		4	1	必要に応じて専門機関の助言は受けている
	25	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	3	<ul style="list-style-type: none"> ・交流を試みたがなかなか難しい ・お願いしたことはあるが断られた
	26	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	2		もっと共有の理解を深める必要がある
	27	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して子どもの行動を具体的にどのように対応したらよいかなどの支援を行っているか	3	2		<ul style="list-style-type: none"> ・行ってはいるが指導員個々がアドバイスできるようにレベルアップが必要 ・積極的にアドバイスできるスキルを身につける
	28	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			

保護者への説明責任等	29	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			できる限り行っているが指導員のスキルアップは必要
	30	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催するなどにより、保護者同士の連携を支援しているか			5	今後考えた方が良いと思う
	31	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	32	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			ほっぷすてぶだよりを継続する
	33	個人情報に十分注意しているか	5			さらに書類等の管理をしっかりする
	34	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか	4	1		できる限りやっているつもりだが保護者の方にきちんと伝わっているか不安もある
	35	事業所の行事に地域住民を招待するなど地域に開かれた事業運営を図っているか				5 ・現状では難しい ・夏祭りなどで交流をはかれば良いと思う
非常時等の対応	36	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		3	2	・保護者に対してはできていないと思う ・感染予防対策があいまい整備が必要
	37	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			訓練をしているが保護者に対して実施の告知がされていない
	38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			虐待防止のための外部研修に参加している ・ミーティングで話し合いが行われている
	39	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明したうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			・自傷や他害の場合身体拘束を行う ・身体拘束記録をつける
	40	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1		医師からの指示書に基づいているか不明だが保護者からの情報で常に配慮している。
	41	ヒヤリハットを定期的にフィードバックして対策に講じているか	1	4		・フィードバックする機会が少ない共有していく ・書き忘れてしまうことがあるその日にきちんと記入